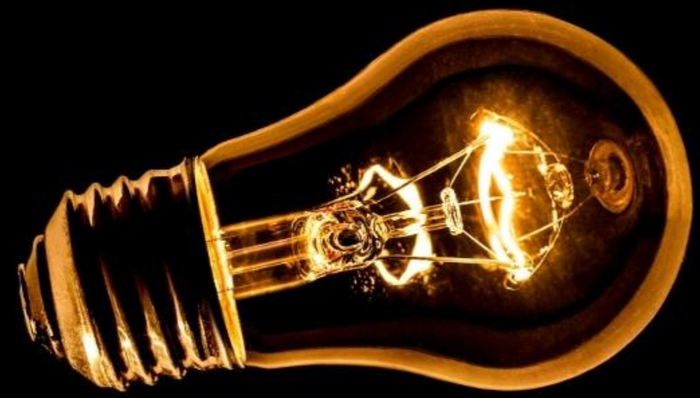
SEMAINE DE LA MISSION UNIVERSITAIRE

Reconnaissance, valorisation et mobilisation des savoirs expérientiels liés à l'usage de substances psychoactives : Initiatives « par et pour » appuyées par la recherche



16 novembre 2026

Marjolaine Michel, Paire-aidante, comité organisateur d'Exprimer l'Invisible
Mélodie Talbot, Association québécoise pour la promotion de la santé des personnes utilisatrices de drogues (AQPSUD)
Martin Rivest, Association québécoise pour la promotion de la santé des personnes utilisatrices de drogues (AQPSUD), Pair-intervenant
Ervane Kamgang, Professionnelle de recherche, Institut universitaire sur les dépendances
Myriam Beaulieu, Professeure à l'Université de Montréal et Chercheure régulière à l'Institut universitaire sur les dépendances

Santé Québec

Plan de présentation



1 - Exprimer l'Invisible

- Présentation de l'initiative et retombées du projet
- Quelques résultats de recherche sur ses impacts perçus et les processus impliqués

2 - Résonance

- Présentation de l'initiative et pertinence de l'orientation du projet
- Constats issus d'une recension des écrits portant sur les enjeux de l'intégration des personnes détenant des savoirs expérientiels (PSE) dans les milieux d'intervention en dépendance et réduction des méfaits

Santé Québec

EXPRIMER L'INVISIBLE: L'ART DE PRENDRE LA PAROLE

RIEN SUR NOUS SANS NOUS

Mise en contexte

L’exclusion sociale est un processus structurel par lequel les personnes sont privées de participation sociale, de statut et de reconnaissance (1).

Pour les personnes vivant avec des identités marginalisées, les interventions basées sur l’art ont le potentiel d’améliorer la santé mentale, de partager des expériences, de renforcer le sentiment de communauté, de promouvoir le changement social et de soutenir le développement de compétences (2).

Afin de reconnaitre et valoriser l’art et le savoir expérientiel de personnes touchées par la dépendance, l’itinérance, les problèmes de santé mentale, la judiciarisation et le travail du sexe, un événement a été conçu et mené par des personnes avec savoir expérientiel (PSE), le 25 septembre 2025. Le contenu, la programmation et les activités ont été co-construites par un comité organisateur de personnes concernées et alliées.

---

1. Silver, H. (2007). The Process of Social Exclusion: The Dynamics of an Evolving Concept. Available at SSRN
2. Zhao, R., & Rice, K. (2026). Exploring uses of visual arts-based interventions for mental health of marginalized populations: a scoping review. Arts & health, 18(1), 3–21.

Le comité organisateur



Mélodie Talbot
(elle)



Jeannine Foisy
(elle)



Geneviève Fortin
(elle)



Isabelle Boisvert
(elle)



Marie-Ève Simard
(elle)



Thomas Haig
(il)



Flo Martel
(il)



Barbara Rivard
(elle)

Les allié.e.s


CANADIAN RESEARCH INITIATIVE IN SUBSTANCE MATTERS
INITIATIVE CANADIENNE DE RECHERCHE SUR LES IMPACTS DES SUBSTANCES PSYCHOACTIVES
ICRIS - CRISM | QUÉBEC
aidq
Association des intervenants en dépendance du Québec
LA GID
CHAIRE DE RECHERCHE SUR LE GENRE ET L'INTERVENTION EN DÉPENDANCE
AQPSUD
art entr'elles
Société Elizabeth Fry du Québec
Méta d'Âme
Association de pairs pour les personnes utilisant ou ayant utilisé des opioïdes
PAR LES PAIRS
POUR LES PAIRS
CRCHUM
CENTRE DE RECHERCHE
Centre hospitalier de l'Université de Montréal
IUD
INSTITUT UNIVERSITAIRE SUR LES DÉPENDANCES
Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal
PLUS FORT AVEC VOUS

Activités inclusives

- 3 ateliers en maison de transition à Québec
- 2 ateliers à l'AQPSUD à Montréal
- 2 ateliers de préparation du panel
- Participation rémunérée





Oeuvre collective et panel













Photos par Caroline Perron



photos par Caroline Perron courriel:info@caroline-perron.com

Retombées du projet

241 participant.e.s à l'événement du 25 septembre 2025 provenant de plusieurs régions du Québec et de milieux variés.

1 personnes sur 3 s'identifiait comme personne avec savoir expérientiel.

96 PSE ont accepté d'être recontactées pour de futures initiatives et projets.

INTÉRÊT GRANDISSANT

Approches par et pour, approches artistiques dans les milieux de pratique et institutionnels.

RAYONNEMENT SCIENTIFIQUE PROVINCIAL, NATIONAL ET INTERNATIONAL

OUTILS DURABLES DÉVELOPPÉS

- Grille de compensation reprise au niveau national par le CRISM
- Page Web et outils de mobilisation des connaissances

INITIATIVES DÉCOULANTES AVEC DE NOUVEAUX PARTENARIATS

- Mémoire du Ministère de la Santé et des Services Sociaux
- Collège des médecins du Québec
- Illustration revue Drogue, santé et société
- Ateliers musée des Beaux-Arts de Montréal
- Projet murale

Évaluation et satisfaction - Événement

Méthode

Questionnaires administrés aux participants de la journée du 25 septembre (n=80)

- Personnes détenant des savoirs expérientiels (n=46)
- Intervenants OC et RSSS (n=64)
- Citoyens (n=17)
- Autres (n=26)

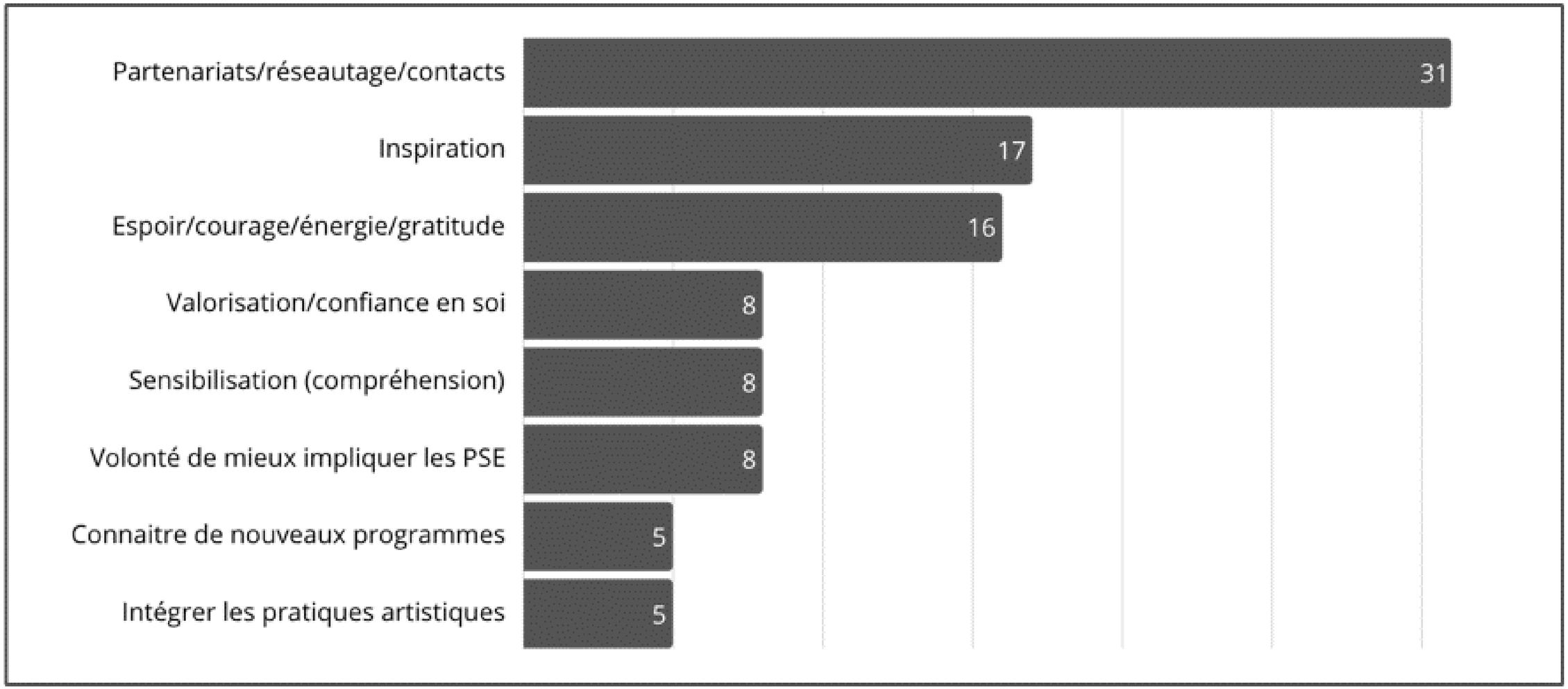
Évaluation et satisfaction - Événement

La grande majorité des répondants considèrent que l’activité:

- leur a permis de mieux comprendre le vécu de personnes marginalisées (89%)
- leur a permis de discuter et d’échanger avec des personnes ayant vécu des situations d’exclusion sociale (87%)
- leur a permis de découvrir des programmes ou des organismes qu’iels ne connaissaient pas (97%)
- leur a donné envie d’intégrer l’art dans leur vie personnelle ou dans leurs pratiques d’intervention (81%)
- leur a permis d'approfondir leurs connaissances sur les savoirs expérientiels (87%)

Évaluation et satisfaction - Événement

Retombées de l'événement, selon les répondants* (n=80)



*Plus d'une réponse possible

L’équipe de recherche



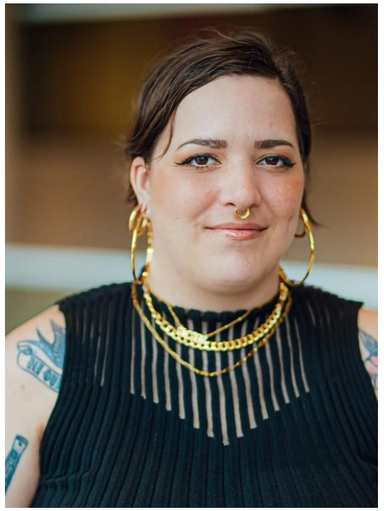
Karine Bertrand



Myriam Beaulieu



Isabelle Boisvert



Mélodie Talbot



Léonie Archambault



Antoine Bertrand Deschenes

Question de recherche, objectifs et méthodes

Question de recherche

Comment les processus participatifs et artistiques mobilisés dans le cadre du projet “Exprimer l’invisible” ont-ils influencé les impacts perçues du projet, selon les parties prenantes impliquées?

Objectifs

Documenter les impacts perçues pour les parties prenantes impliquées
Documenter les processus participatifs et artistiques mobilisés durant le projet

Méthode

Entrevues semi-dirigées + analyse thématique

- Membres du comité organisateurs (n=7)
- Participants et animateurs des ateliers d’art (n=7)
- Panélistes (n=5)

Impacts perçus du projet Exprimer l’Invisible

Personnel

Gagner de la confiance en soi et en ses capacités, de l’estime de soi et de la fierté

Se sentir bien, apaisé(e), penser à soi, s’arrêter

“Le fait de faire des ateliers d’art, comme ça, nous permet de passer ces émotions-là. C’est mieux qu’une rivotril! C’est un exutoire!” (participant aux ateliers)

Professionnel

Social

Impacts perçus du projet Exprimer l'Invisible

Personnel

Professionnel

Apprendre à déléguer et à mettre ses limites, développer son réseau professionnel

> *« Tu sais, le fait de leader ce projet là m'a amené ailleurs, juste le fait d'organiser des événements en général. […] Tu sais, si je suis capable de le faire une fois, je suis capable de le faire plusieurs fois. Alors, je me dis que je pourrais peut-être être intéressé par d'autres postes, peut-être que je pourrais… Ça m'ouvre en quelque sorte de nouvelles possibilités » [membre du comité organisateur]*

Social

Impacts perçus du projet Exprimer l’Invisible

Personnel

Professionnel

Social

Sentiment de connexion, liens de confiance et socialisation

Expression symbolique ou explicite du vécu

Être reconnu(e) pour ses compétences et expériences

> *“Des gens qui sont… Qui reconnaissent qui tu es, puis tes capacités. Ça pour moi, c'est une belle répercussion. Tu sais, qu'on me dise bravo pour ça. Bravo pour la présentation, c'est une chose, mais bravo pour avoir créé ça, puis de l'avoir mené à terme, puis d'avoir eu toutes ces responsabilités-là, c'est comme une coche au-dessus.” (Comité)*

Processus participatif et artistique

Présence d’un climat de sécurité : confiance, respect, bienveillance et ouverture

“On ne peut pas être authentique quand on n'est pas en sécurité. C'est impossible. Si, admettons, en termes d'organisation, j'avais vraiment un truc à souligner, c'est vraiment ça, c'est-à-dire, toute la journée, peu importe ce que j'ai fait, peu importe où j'étais, j'étais toujours dans un environnement sécuritaire.” (Panel)

Préparation minutieuse s’étalant sur plus de 18 mois

“Tu sais, juste le fait qu'on ait eu une pratique... On avait fait une genre de répétition, (...) ça rendait à l'aise, tu sais, puis ça a été important ça, je pense. Il y a eu effectivement une grande préparation, là, il me semble, on s'est écrit plusieurs fois. “ (Panel)

Leadership du projet par des PSE appuyé par le soutien d’alliés

“Je te dirais qu'il faut que ça vienne des PSE, tu sais, que l'idée vienne, puis après c'est comme... Comment est-ce qu'on peut outiller[...] Je ne sais pas c'est quoi le terme en français encore, mais c'est comme building capacity pour des PSE qui aimeraient faire un projet comme ça.” (Comité)

“L’aide qu'on a eue, je pense que... Je crois sincèrement que l'aide qu'on est allé chercher des professionnels qui nous ont entourés, des partenaires qui, à la fin, faisaient partie du comité de travail, a fait que cet événement-là a réussi.” (Comité)



Initiative “par et pour” portée par l’*Association des intervenants en dépendances du Québec (AIDQ)*
en partenariat avec l’*Institut Universitaire sur les dépendances (IUD)*

Un projet sur la valorisation et l’intégration des personnes détenant des savoirs expérientiels (PSE) dans les milieux qui œuvrent en dépendance et en réduction des méfaits au Québec

Résonance
De l'expérience —— à l'expertise

Objectifs de l'initiative

- Valoriser la contribution des savoirs expérientiels liés à l'usage des substances psychoactives.
- Mobiliser les parties prenantes du secteur de la dépendance pour faire évoluer les pratiques par l'inclusion des PSE.
- Milieux communautaires, privés et publics

Champs d'action

Valorisation

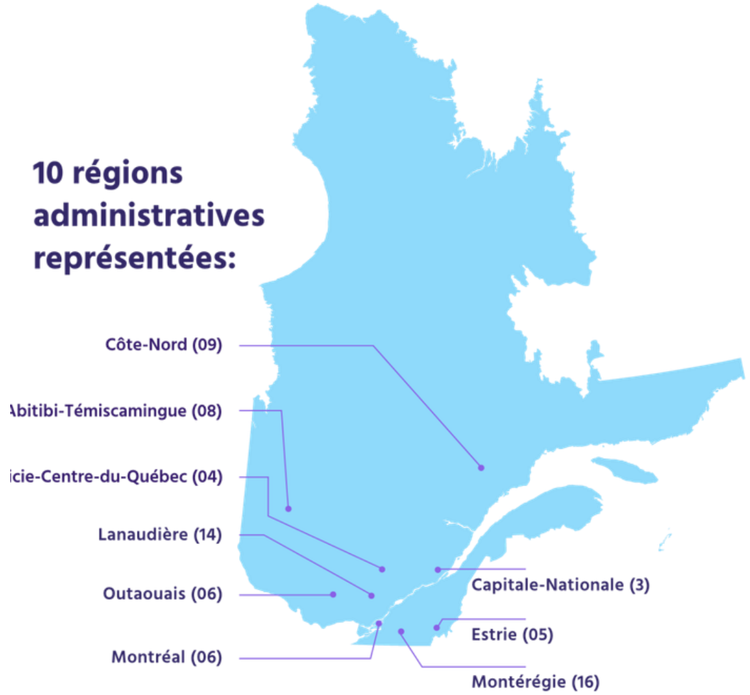
Developpement de compétences, transfert de connaissances, formation (PSE et gestionnaires), outils

Sensibilisation et, mobilisation

Rayonnement par le biais de représentation, colloques, conférences, activités de réseautage, publications

Quelques milieux déservis par Résonace

Projets Autochtones du Québec (PAQ)
Centre de réadaptation en dépendance de Québec
Plein Milieu
Table itinérance Rive-Sud
Arrimage jeunesse
CIUSSS Centre-Ouest
Centre de référence du Grand Montréal
Cactus Montréal
Travail de rue de l'île de Laval (T.R.I.L.)
Mission Old Brewery
Maison d'accueil pour sans-abri de Chicoutimi
Réseau de santé et vitalité
CRGM (Drogue : Aide et Référence)
Travail de rue de Laval
Centre de traitement des dépendances Le Rucher
Maison Jean Lapointe
Maison l'Évasion St-Pie X
Maison l'Exode
Spectre de rue
Coopérative de solidarité SABSA
Le Crux
Maison la Margelle
Au-Delà des Hauteurs
Rue Action Prévention Jeunesse (RAP Jeunesse)
Dopamine



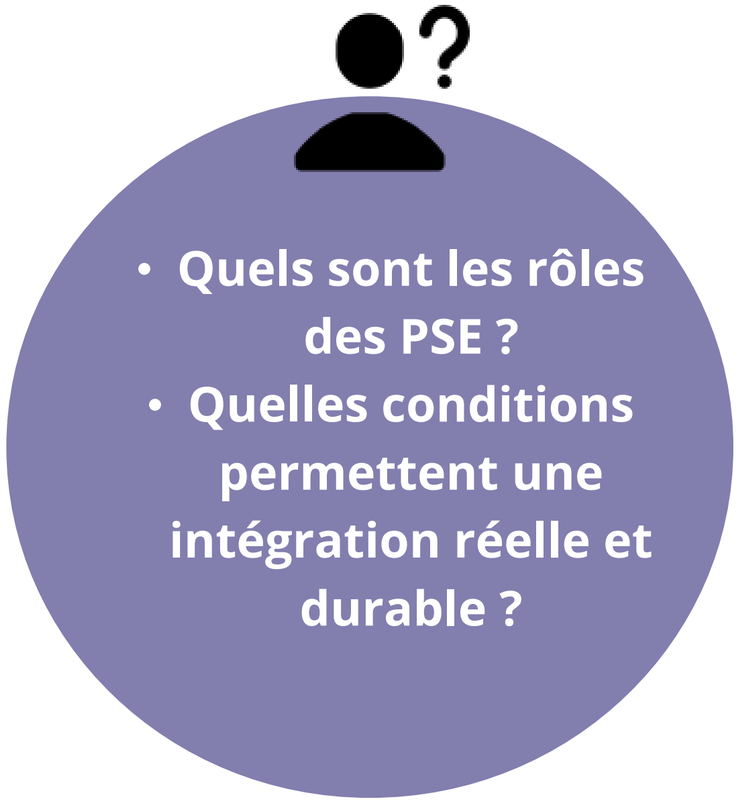
Pourquoi s'intéresser à l'intégration des PSE?

- Les PSE ont une **compréhension intime** :
  - des conséquences liées à l'usage de substances;
  - des trajectoires dans les services;
  - de la réduction des méfaits et du rétablissement.

- Les PSE **mobilisent leur vécu** pour **offrir un soutien**
  - pratique;
  - émotionnel et social;
  - adapté aux réalités des personnes accompagnées.

- De plus en plus d'organisations **intègrent des PSE** dans leurs équipes de services et soins.

- L'intégration et l'engagement des PSE dans les équipes comporte des **défis**.



Bassuk et al., 2016; Reif et al., 2014; Marshall et al., 2015; Greer et al., 2019; Åkerblom et Ness, 2023; Stack et al., 2022; Archambault et al., 2023

Activités de recherche scientifique de Résonance

Volet 1

<u>Recension des écrits</u> sur les rôles, facilitants et obstacles à l'intégration des PSE dans les milieux d'intervention

Volet 2

<u>Étude qualitative</u> sur les facilitants et obstacles à l'intégration des PSE dans les milieux d'intervention au Québec et les rétombées des activités de Résonance *(En cours)*

INSTITUT UNIVERSITAIRE SUR LES DÉPENDANCES

Enjeux d'intégration des personnes détenant des savoirs expérientiels (PSE) liés à l'usage de substances psychoactives dans les milieux d'intervention en dépendance et réduction des méfaits : *Synthèse des résultats d'une revue de la portée*

Synthèse de littérature produite par l'Institut universitaire sur les dépendances du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

Volet 1

ENJEUX D'INTÉGRATION DES SAVOIRS EXPÉRIENTIELS DANS LES SERVICES LIÉS À L'USAGE DES SUBSTANCES

Une revue de portée sur les rôles, barrières et facilitateurs

Rédaction - Ervane Kamgang
Supervision - Léonie Archambault et Karine Bertrand
Révision - Jeannine Foisy et Julie David-Delisle
Infographie et mise en page - Geneviève Fortin

Volet 1. Recension des écrits

Objectifs principaux

- Documenter les rôles des PSE dans les services dédiés aux personnes qui utilisent des substances.
- Identifier les barrières et les facilitateurs de l'intégration et l'engagement des PSE dans les milieux d'intervention.

Objectif secondaire

- Documenter les bénéfices associés à l'intégration des PSE dans l'offre de services.

Devis

- Revue de la portée (Arksey et O'Malley, 2005) circonscrite aux recensions des écrits

Bases de données - juillet 2023

- Medline, EMBASE, CINHAL, PsycINFO, DoPHER

Exclusion

- 1) Santé mentale ou santé physique sans toucher aux SPA
- 2) Valorisation du SE en contexte de recherche (recherche participative)
- 3) Pays non-membres de l'organisation de coopération et de développement économique

14 recensions retenues (2015 à 2023)

- Revue systématique (n = 5), Revue de portée (n = 3), Revue narrative (n =4), Revue intégrative/compréhensive (n =2)

Les PSE travaillent dans divers milieux et auprès de diverses populations

Milieux

- Services communautaires de réduction des méfaits
- Services spécialisés en dépendance et en rétablissement
- Milieux hospitaliers et services de santé
- Services sociaux et milieux d'hébergement
- Milieux correctionnels et services de réinsertion sociale

Populations

- Drogues par injection
- Drogues illicites
- Troubles liés à l’utilisation des opioïdes
- Jeunes adultes faisant usage de substances en général
- Itinérance avec troubles liés à l’usage de substances
- Substances et troubles de santé mentale

Åkerblom et Ness, 2023; Archambault et al., 2022; du Plessis et al., 2020; Gormley et al., 2021; Greer et al., 2019; Kang et Kang, 2022; Marshall et al., 2015; Matthews et al., 2023; Mercer et al., 2021; Miler et al., 2020; Orock et Nicette, 2022; Paquette et al., 2019; Stack et al., 2022; Stanojlovic et Davidson, 2021.

Les catégories de rôles des PSE



Orientation et accompagnement

- Navigation dans les services
- Suivi social personnalisé et proactif
- Soutien à la vie quotidienne et à l’inclusion sociale



Prévention et intervention

- Éducation et réduction des méfaits
- Intervention en situation de crise
- Distribution de matériel
- Services cliniques sous supervision



Rétablissement et réintégration

- Soutien à l’autonomisation/rétablissement
- Rôle de modèle positif
- Réintégration post-incarcération



Organisation des services

- Supervision de services

Åkerblom et Ness, 2023; Archambault et al., 2022; du Plessis et al., 2020; Gormley et al., 2021; Greer et al., 2019; Kang et Kang, 2022; Marshall et al., 2015; Matthews et al., 2023; Mercer et al., 2021; Miler et al., 2020; Orock et Nicette, 2022; Paquette et al., 2019; Stack et al., 2022; Stanojlovic et Davidson, 2021.

Les barrières à l’intégration des PSE



Rapports de pouvoir et culture organisationnelle

- Dynamiques de pouvoir défavorables
- Stigmatisation et discrimination
- Approches peu axées sur la réduction des méfaits, le rétablissement et la prévention des rechutes
- Bureaucratisation excessive



Définition des rôles et encadrement

- Descriptions de postes imprécises
- Frontières floues entre les PSE et personnes en soutien
- Formation insuffisante ou peu standardisée
- Besoins de soutien, de supervision et d'outils



Conditions de travail et reconnaissance

- Rémunération inéquitable ou insonsistante
- Possibilités limitées de développement et d'avancement
- Environnement de travail stressant



Contraintes structurelles et contextuelles

- Restrictions budgétaires des organismes
- Instabilité possible des disponibilités liée aux situations de vie ou aux contraintes judiciaires
- Stigmatisation persistante et attitudes discriminatoires envers l’usage des SPA

L'intégration des PSE dépend aussi des conditions organisationnelles, structurelles et culturelles qui soutiennent leur participation.

Les facilitants à l'intégration des PSE

Clarté des rôles et accompagnement

- Définition claire des rôles et responsabilités
- Flexibilité dans l'exercice des fonctions
- Formations adaptées aux besoins
- Supervision et soutien continus

Reconnaissance et conditions d'emploi

- Reconnaissance des savoirs expérientiels
- Rémunération équitable
- Accès stable aux possibilités d'emploi

Culture organisationnelle inclusive

- Pratiques organisationnelles inclusives
- Valorisation de la diversité des expériences et parcours

Conditions d'accès et soutien structurel

- Accessibilité géographique et transport
- Soutien politique et institutionnel
- Mobilisation et transformation communautaires

Une intégration durable repose sur la reconnaissance des savoirs expérientiels et sur des conditions de participation favorables.

Les bénéfices du travail des PSE

Santé et mieux-être des personnes accompagnées

- Réduction de l’usage de SPA, des risques et des rechutes
- Amélioration de la qualité de vie et du sentiment d'efficacité personnelle
- Sentiment accru de sécurité et meilleure gestion des surdoses
- Amélioration des conditions de logement et de réinsertion

Accès et qualité des services

- Meilleur accès aux soins et continuité des services
- Confiance et adhésion accrues aux traitements
- Satisfaction accrue des personnes accompagnées
- Réduction du recours aux urgences et des hospitalisations

Transformation des pratiques et des relations

- Réduction de la stigmatisation
- Relations plus positives entre personnes utilisatrices et prestataires
- Renforcement de la solidarité communautaire
- Évolution des pratiques vers la réduction des méfaits et le rétablissement

Développement personnel et professionnel des PSE

- Acquisition de compétences professionnelles
- Élargissement des possibilités de carrière
- Renforcement de la confiance en soi et du sentiment d'utilité
- Valorisation de l'identité de rétablissement
- Maintien du rétablissement

Des bénéfices aux niveaux individuel, professionnel et organisationnel.

L'intégration des PSE dans les milieux d'intervention

Trois *grands constats de la revue de portée*

Une contribution précieuse

Des savoirs et des rôles diversifiés et complémentaires

Des défis à surmonter

Stigmatisation, rôles flous, manque de reconnaissance, contraintes organisationnelles

Des conditions à réunir

Formation, soutien, collaboration et partage du pouvoir

Enjeu pour la recherche et la pratique

Mieux comprendre comment ces conditions se traduisent concrètement dans différents milieux d'intervention, notamment au Québec

Intégrer les PSE, ce n'est pas seulement leur faire une place dans les services, c'est aussi reconnaître la valeur de leurs savoirs et leur donner les moyens de contribuer pleinement aux pratiques et aux décisions.

VOLET 2. Étude qualitative *(en cours)*

Titre - Facilitateurs et obstacles à l'intégration des PSE dans les services spécialisés en dépendance et réduction des méfaits : Évaluation de Résonance

Objectifs

- 1. Décrire les composantes et la mise en œuvre de Résonance
- 2. Comprendre les facteurs facilitant ou entravant l'intégration des PSE
- 3. Documenter les retombées des activités de Résonance sur cette intégration

Devis - Étude de cas multiples (Yin, 2018)

- 3 à 6 Cas - *Organisation ou équipe en dépendance ou réduction des méfaits ayant participé aux activités de formation ou d'accompagement de Résonance (privé, public, communautaire)*
- Personnes participantes - *gestionnaire, PSE et personnel clinique/intervenant*
- Entretiens, questionnaires et documents

Approbation éthique du comité de la recherche en dépendances, inégalités sociales et santé publique du CIUSSS-CSMTL obtenue le **23 juin 2026**

Conclusion



Deux exemples montrant comment des PSE sont les leaders d'initiatives soutenues par un processus de recherche

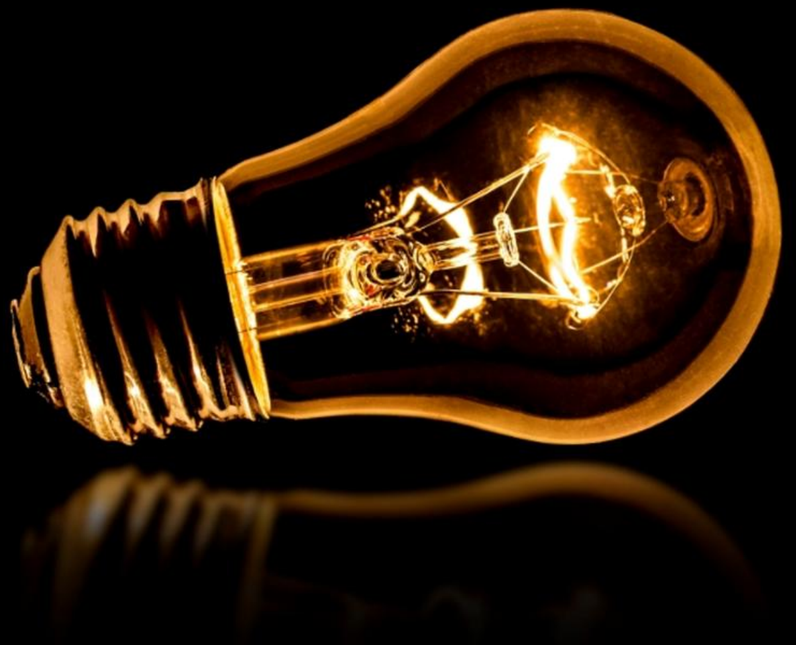
Expériences par lesquelles on améliore son bien-être, ses compétences/aptitudes et on est reconnu/vu/entendu

Accent sur l'importance de réfléchir au processus de participation et d'implication :

- **s'assurer que l'expérience soit positive**
- **puisse avoir des retombées réelles et concrètes**

Santé Québec

QUESTIONS ?



Santé Québec

Discussion

- **Quelles réflexions suscitent pour vous les projets présentés?**
  - Au plan clinique, au plan personnel?

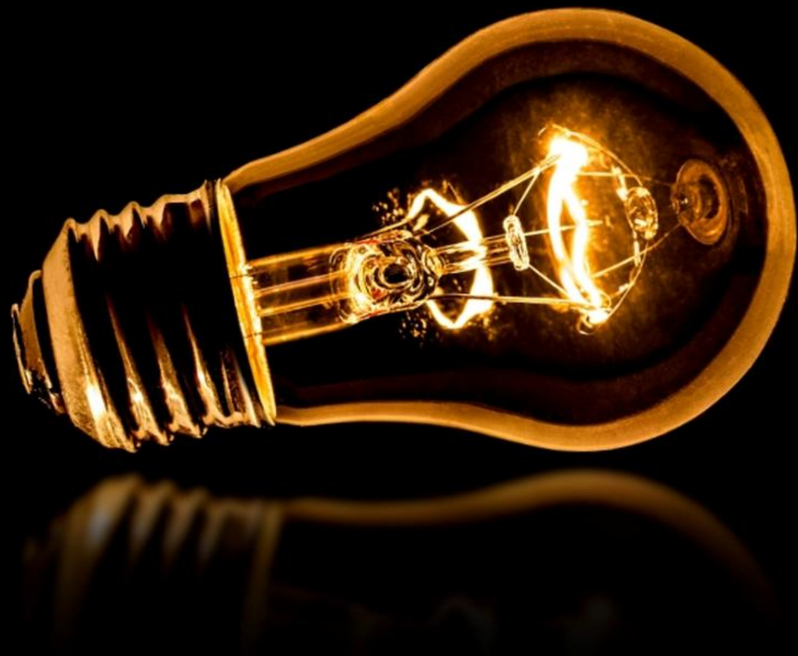
- **Qu’est-ce qui fait écho à ce que vous observez dans votre milieu?**

- **Comment passer de la visibilité des savoirs expérientiels à une influence réelle sur les pratiques et les décisions?**

- **Quelle action concrète pourrait être mise en place dans votre équipe ou votre organisation pour intégrer les PSE et faciliter leur *empowerment*?**



MERCI !



Santé Québec