

# Exploration des expériences de pertes liées aux jeux de hasard et d'argent

Alex-Anne Bergeron, Adèle Morvannou, Karine Gaudreault, Katerine Lehmann et Eva Monson

Faculté de médecine et des sciences de la santé, Université de Sherbrooke



## CONTEXTE

Les jeux de hasard et d'argent (JHA) impliquent le risque de gagner ou de perdre ce qui a été misé, qui est généralement de l'argent. Ainsi, dans le contexte des JHA, l'utilisation du mot perte est souvent associé à la situation financière des joueur.se.s.

Par contre, les conséquences, ou les pertes liées aux JHA, vont au-delà de cet aspect et peuvent toucher plusieurs autres sphères de la vie des joueur.se.s. Elles peuvent, par exemple, être au niveau des relations, de la santé physique et mental, du travail.<sup>1</sup>

Mais qu'en pense les joueurs de leurs propres expériences de perte ?

## OBJECTIF



(1) Explorer de quelles manières les personnes qui jouent aux JHA utilisent le **concept de perte pour décrire leurs expériences.**

## MÉTHODE

### Collecte de données

Analyse du contenu des entrevues à l'aide d'un logiciel pour faire ressortir les thèmes en lien avec leurs expériences.<sup>2</sup>

### Profil des participant.e.s

- 10 femmes et 20 hommes, âgés de 25 à 75 ans ;
- Vécus plusieurs conséquences négatives en lien avec les JHA ;
- S'identifient comme des joueur.se.s ;
- Parmi les participant.e.s, 43% d'entre eux sont des joueur.se.s problématiques et 33% présentent des risques modérés de l'être.<sup>3</sup>



## RÉFÉRENCES



Fonds de recherche  
Société et culture  
Québec

CRSH SSHRC  
Conseil de recherches en sciences humaines  
Social Sciences and Humanities Research Council

UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE

IUD  
INSTITUT  
UNIVERSITAIRE SUR LES  
DÉPENDANCES

Faculté de médecine et  
des sciences de la santé

## RÉSULTATS

### Perturbation, rupture, conflits dans les relations

Entraine des conflits dans l'entourage :

- **perte de confiance.**

Peut affecter les liens entre la famille et les amitiés :

- **perdre son/sa partenaire,**
- **perdre sa famille.**

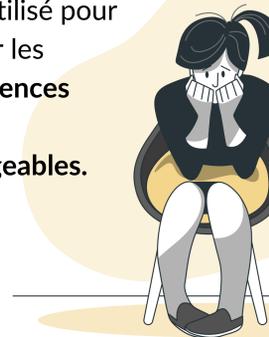
« J'ai vu des gens tout **perdre leur chèque**, là, [...] puis là ça, ça mène à d'autres choses ; des **chicanes avec la femme**, j'ai vu des gens en voler dans leur sacoche [...] ça détruit, là, ça ». -Manon, 61 ans

### L'aspect financier

**Perte d'énormes sommes d'argent** qui peut causer différentes conséquences.

### Tout perdre

- Diversité de la perte.
- Terme utilisé pour exprimer les **conséquences les plus dommageables.**



### Déclin de la santé mentale et physique

**Perdre le contrôle de leurs actions :**

- être agressif,
- essayer de **regagner** ce qui a été **perdu**.

Détresse psychologique :

- impression de la **perte de leur identité.**

**Perte de la notion du temps.**

« [...] il avait gagné des millions, là, puis une fois, il a **tout perdu**, toute, toute, toute sa fortune. Il a tout perdu. Puis, il s'est suicidé, il s'est pendu dans sa maison [...] » - Émile, 29 ans

### Performance au travail

Affecte les relations avec les collègues :

- être plus réactif.

Diminution de la performance au travail :

- **perte de l'efficacité,**
- **perdre une journée de travail** pour aller jouer à des JHA.

« Ça commence petit, mais ça va gros, là, ça va très, très gros. Moi, j'en ai fait de la fraude pour jouer justement, j'en ai volé du monde pour jouer, justement. » -Daniel, 55 ans

### Activité criminelle

Actions entreprises pour continuer de jouer aux JHA :

- commettre des crimes qui les mènent à peut-être **perdre leur liberté ou même quelques années de leur vie.**

## CONCLUSION

La **notion de la perte** vécue par les joueurs dans les conséquences liées au jeu **va au-delà de la perte financière**. Le jeu semble les bloquer ou même **entraîner des pertes dans les gains réalisés jusqu'à présent** dans leur vie personnelle.

L'**utilisation** de ce terme pourrait aider à mieux comprendre la réalité des personnes jouant aux JHA<sup>4</sup>, autant du côté des intervenant.e.s que de celui des joueur.se.s.