

INTERVENTION PRÉCOCE EN DÉPENDANCE AUPRÈS DES JEUNES DE 12 À 25 ANS

Facteurs de risque et de protection pour le développement de problèmes liés à l'utilisation de substances psychoactives (SPA), de jeux de hasard et d'argent (JHA) et d'Internet (UI)

En constatant les pratiques d'utilisation de SPA, de JHA et d'Internet chez les jeunes, il est également important de tenir compte des facteurs de risque et de protection pouvant avoir un effet sur la probabilité que des problématiques ou des comportements à risque associés se développent.

Ces facteurs peuvent moduler le niveau d'exposition à des risques et influencer les conséquences sur la santé et la situation personnelle. Présents dans plusieurs sphères de la vie des jeunes, telles que personnel, interpersonnel, familial, contextuel et culturel^{1,2}, ils peuvent être corrélés entre eux, avoir un effet cumulatif et certains peuvent être modifiés directement ou indirectement à travers les interventions précoces³.

- **Les facteurs de protection** se réfèrent aux attributs personnels et aux caractéristiques des contextes familial, scolaire et social qui

réduisent la probabilité de développer des méfaits ou une dépendance.

- **Les facteurs de risque** se définissent en tant qu'attributs, caractéristiques ou expositions qui augmentent la probabilité de développer des méfaits liés à l'utilisation de SPA, JHA ou Internet ou une dépendance^{2,4}.

Certains groupes spécifiques chez les jeunes sont davantage exposés aux facteurs de risque liés à l'utilisation de SPA, soit les jeunes sans domicile fixe, en placement, ayant des problèmes concomitants de santé mentale ou des antécédents de traumatisme ainsi que les jeunes issus de la diversité sexuelle⁵.

Sans être exhaustif, le tableau suivant présente une synthèse des principaux facteurs de risque et de protection recensés dans la littérature scientifique.

| FACTEURS DE RISQUE | SPA | JHA | UI |
|--|-----|-----|----|
| Facteurs personnels | | | |
| Être un garçon ^{3,6,7,8,9,10} | X | X | X |
| Avoir une utilisation, précoce ou non précoce ^{1,3,6,7,8} | X | X | |
| Présenter des problèmes de comportement ou des comportements délinquants ^{1,3,6,11,10,12} | X | X | X |
| Avoir subi de la violence psychologique, physique ou sexuelle ^{6,8} | X | X | |
| Présence de difficultés psychologiques (ex. : anxiété, dépression, détresse psychologique, TDAH) ^{3,7,8,10,11,13,14} | X | X | X |
| Présenter certains traits de personnalité (ex. : impulsivité, prise de risque, recherche de sensations, introversion, faible stabilité émotionnelle) ^{3,7,9,11,14,15} | X | X | X |
| Transition à la vie adulte (augmentation de la liberté, déménagement de la maison familiale, baisse de contrôle social) ⁶ | X | | |
| Présence de distorsions cognitives en lien avec les JHA (p. ex. illusion de contrôle) ¹⁰ | | X | |
| Caractéristiques sensorielles ⁹ | | X | |
| Facteurs physiques ^{1,7} | X | X | |
| Présenter un manque de croyance en la conformité ou l'ordre moral ⁶ | X | | |
| Facteurs académiques/scolaires | | | |
| Avoir un faible engagement envers l'école ^{1,6,12} | X | | |
| Présenter des difficultés ou une faible performance académique ^{1,3,6,12} | X | X | |
| Facteurs familiaux | | | |
| Avoir un faible lien avec la famille ¹ | X | | |
| Pratiques de gestion familiale inconsistantes ou faibles, contexte dysfonctionnel ou présence de conflits familiaux ^{1,3,6,12} | X | X | |

| | | | |
|--|------------|------------|-----------|
| La présence d'utilisation dans la famille ^{3,6,7,13} | X | X | |
| Une attitude favorable de la famille envers l'utilisation ^{3,8,12} | X | X | |
| Facteurs interpersonnels | | | |
| Faible engagement social ⁹ | | X | |
| Vivre du rejet par les pairs ¹ | X | | |
| Une attitude favorable de l'entourage envers l'utilisation ^{9,16} | X | X | |
| Utilisation chez les pairs ^{1,6,12} | X | | |
| Facteurs contextuels | | | |
| Accessibilité des SPA ou des JHA ^{1,3,6,8,12} | X | X | |
| Lois et normes ^{1,3,6,12} | X | X | |
| Situation de faible niveau socioéconomique ^{1,3} | X | X | |
| Désorganisation du quartier ^{1,12} | X | | |
| Produit | | | |
| Caractéristiques spécifiques de certains jeux (forme, mode) ^{8,11,13,15} | | X | X |
| Facteurs de protection | SPA | JHA | UI |
| Facteurs personnels | | | |
| Femme ³ | | X | |
| Compétences psychosociales (p. ex. résilience, intelligence émotionnelle, résolution de problème, stratégie de <i>coping</i>) ^{1,3,9,11} | X | X | X |
| Haut niveau d'estime de soi ¹¹ | | | X |
| Extraversion ¹⁴ | | | X |
| Tempérament ou développement positif, bien-être ^{1,3,11} | X | X | X |
| Faible niveau d'impulsivité ¹¹ | | | X |
| Croyances en ses capacités ¹ | X | | |
| Connaissance du produit et de leurs risques ⁹ | | X | |
| Facteurs familiaux | | | |
| Attachement et soutien familial ^{1,3,6,9,12} | X | X | |
| Supervision parentale ^{3,6,9} | X | X | |
| Facteurs académiques/scolaires | | | |
| Avoir un engagement envers l'école ^{3,9,12} | | X | |
| Performance scolaire positive ⁶ | X | | |
| Facteurs interpersonnels | | | |
| Réseau social de qualité ^{3,9,12} | | X | |
| Système de soutien externe qui encourage et renforce les efforts de <i>coping</i> et l'enseignement de valeurs positives ¹ | X | | |
| Identification plus forte à des pairs hors-ligne qu'à la socialisation en ligne ⁹ | | X | |
| Facteurs contextuels | | | |
| Statut socio-économique ³ | | X | |

Rédigé par K. Bertrand, T. Haig, C. Côté, N. Blanchette-Martin, M. Saint-Jacques et J. Soucy.

Voir aussi le *Guide de pratique en intervention précoce en dépendance auprès des jeunes de 12 à 25 ans : substances psychoactives, jeux de hasard et d'argent et utilisation d'Internet*, disponible à :

<https://iud.quebec/fr/amelioration-des-pratiques/outils-et-guides/intervention-precoce>

© Institut universitaire sur les dépendances, 2025

Références

1. Hawkins JD, Catalano RF, Miller JY. Risk and protective factors for alcohol and other drug problems in adolescence and early adulthood: Implications for substance abuse prevention. *Psychol Bull.* 1992;112(1):64-105.
2. Substance Abuse and Mental Health Services Administration (SAMHSA). Risk and Protective Factors. 18 juill 2019; Disponible à: <https://www.samhsa.gov/sites/default/files/20190718-samhsa-risk-protective-factors.pdf>
3. Dowling NA, Merkouris SS, Greenwood CJ, Oldenhof E, Toumbourou JW, Youssef GJ. Early risk and protective factors for problem gambling: A systematic review and meta-analysis of longitudinal studies. *Clin Psychol Rev.* 1 févr 2017;51:109-24.
4. National Institute on Drug Abuse (NIDA). Preventing drug use among children and adolescents. A research-based guide for parents, educators, and community leaders. [Internet]. Octobre 2003. National Institutes of Health (NIH); 49 p. (Deuxième Édition). Disponible à: https://nida.nih.gov/sites/default/files/redbook_0.pdf
5. Toxicomanie au Canada: pleins feux sur les jeunes [Internet]. Ottawa, Ont.: Centre canadienne de lutte contre l'alcoolisme et les toxicomanies; 2007. 51 p. Disponible à: <https://www.ccsa.ca/sites/default/files/2019-04/ccsa-011521-2007-f.pdf>
6. Stone AL, Becker LG, Huber AM, Catalano RF. Review of risk and protective factors of substance use and problem use in emerging adulthood. *Addict Behav.* 1 juill 2012;37(7):747-75.
7. Allami Y, Hodgins DC, Young M, Brunelle N, Currie S, Dufour M, et al. A meta-analysis of problem gambling risk factors in the general adult population. *Addiction.* 2021;116(11):2968-77.
8. Sharman S, Butler K, Roberts A. Psychosocial risk factors in disordered gambling: A descriptive systematic overview of vulnerable populations. *Addict Behav.* déc 2019;99:106071.
9. Riley BJ, Oster C, Rahamathulla M, Lawn S. Attitudes, Risk Factors, and Behaviours of Gambling among Adolescents and Young People: A Literature Review and Gap Analysis. *Int J Environ Res Public Health.* janv 2021;18(3):984.
10. Anderson EL, Steen ,Eloisa, and Stavropoulos V. Internet use and Problematic Internet Use: a systematic review of longitudinal research trends in adolescence and emergent adulthood. *Int J Adolesc Youth.* 2 oct 2017;22(4):430-54.
11. Johansson A, Grant JE, Kim SW, Odlaug BL, Göttestam KG. Risk Factors for Problematic Gambling: A Critical Literature Review. *J Gambl Stud.* 1 mars 2009;25(1):67-92.
12. Centre national de prévention du crime. La prévention de l'abus de drogues en milieu scolaire: des programmes prometteurs et efficaces [Internet]. Sécurité publique Canada. Ottawa, Ont.: Centre national de prévention du crime; 2009. Disponible à: <https://www.securitepublique.gc.ca/cnt/rsrscs/pblctns/sclbsd-drgbs/sclbsd-drgbs-fra.pdf>
13. Young MM, Hodgins DC, Brunelle N, Currie S, Dufour M, Flores-Pajot MC, Paradis C, Nadeau L. La création des Lignes directrices sur les jeux de hasard et d'argent à faible risque. Ottawa; Centre canadien sur les dépendances et l'usage de substances; 2021; 32 p. Disponible à : <https://gamblingguidelines.ca/app/uploads/2021/01/LRGG-Developing-Lower-Risk-Gambling-Guidelines-Report-2021-fr.pdf>
14. Nawi A.M., Ismail R., Ibrahim F., Hassan M.R., Manaf M.R.A., Amit N., Ibrahim N., Shafuridin N.S. Risk and protective factors of drug abuse among adolescents: a systematic review. *BMC Public Health.* 2021;21(1):2088. DOI 10.1186/s12889-021-11906-2
15. Kuss DJ, van Rooij AJ, Shorter GW, Griffiths MD, van de Mheen D. Internet addiction in adolescents: Prevalence and risk factors. *Comput Hum Behav.* 2013;29(5):1987-96. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2013.04.002>
16. Bahr SJ, Hoffmann JP, Yang X. Parental and peer influences on the risk of adolescent drug use. *J Prim Prev.* 2005 Nov;26(6):529-51. doi: 10.1007/s10935-005-0014-8.